

# Les Troubles du Comportement

## 7 - 1 Qu'est-ce que les troubles du comportement ?

Les troubles du comportement évoqués ici, sont ceux suffisamment fréquents et envahissants pour être reconnus par la MDPH (ex. orientation ITEP).

Les troubles du comportement traduisent une souffrance psychologique qui perturbe gravement les relations sociales et l'accès aux apprentissages. Ils engagent les enfants et adolescents dans un processus handicapant. Les enfants et adolescents qui présentent un trouble du comportement, conservent des capacités intellectuelles et cognitives préservées.

Le comportement devient un moyen d'expression qui prend la place des mots. Il peut se traduire de différentes façons :

- Une parole impulsive
- Un excès d'agitation
- Un mouvement de repli sur soi
- Un geste de violence
- Une fuite

Quelles sont les conséquences de ces troubles ?

- L'enfant se dévalorise
- La peur de l'échec
- Un besoin constant d'être rassuré et d'attention
- Mise en danger de lui-même et de l'autre

## 7 - 2 Accueillir et communiquer

Quelques conseils et attitudes à adopter en présence d'une personne atteinte de ce type de handicap :

- ▶ L'enfant n'est pas mal élevé. Ses difficultés sont d'abord émotionnelles et il ne peut pas les contrôler. Il nécessite pour cela un accompagnement adapté.
- ▶ Poser un cadre ferme mais bienveillant. Faire sentir que vous croyez dans les capacités de l'enfant à adapter son comportement.
- ▶ Structurer l'environnement spatial et temporel. Pour des enfants sensibles à l'incertitude, à l'inconnu, aux changements, les rituels, l'anticipation et l'explication des transitions sont importants.
- ▶ Expliquer clairement les règles pour éviter un sentiment d'injustice très fort chez les enfants et adolescents avec troubles du comportement.

- ▶ Favoriser la coopération entre pairs par petits groupes.
- ▶ Responsabiliser et valoriser l'enfant. Formuler chaque consigne et attente, éviter l'implicite.
- ▶ Utiliser l'humour pour désamorcer des tensions.
- ▶ En cas de crise, extraire l'enfant du groupe et prendre un temps d'apaisement avec un adulte en qui il a confiance.
- ▶ Soutenir et renforcer les comportements attendus, les identifier avec l'enfant, encourager les comportements adaptés plutôt que sanctionner les comportements inadaptés.
- ▶ Avoir des attentes adaptées à l'enfant pour ne pas le mettre en échec.
- ▶ Eviter de se mettre en colère et de crier.
- ▶ Collaborer étroitement avec la famille et les professionnels qui accompagnent l'enfant. Prendre appui sur leur connaissance de l'enfant pour l'accueillir au mieux.